

<b>TITOLO DEL CORSO:</b>	Educare a documentarsi (information literacy education) nel contesto delle scienze religiose
<b>RELATORE DEL CORSO:</b>	Laura Ballestra – già Presidente della sezione AIB Lombardia insegna Information Literacy alla Liuc, collaboratrice Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, membro dell’International Federation of Library Association Committee for information Literacy
<b>DATE DEL CORSO:</b>  <b>12 ore totali</b>	<p>venerdì 7 maggio 2021 (4 ore)</p> <p>sabato 8 maggio 2021 (4 ore)</p> <p>venerdì 14 maggio 2021 (4 ore)</p> <p>e</p> <p>venerdì 8 ottobre 2021 (4 ore)</p> <p>sabato 9 ottobre 2021 (4 ore)</p> <p>sabato 16 ottobre 2021 (4 ore)</p>

<b>Obiettivi del corso:</b>	<p>Obiettivi per i discenti: conoscere i principali riferimenti teorici e pratici sulla competenza informativa e imparare a realizzare azioni formative nello specifico contesto</p> <p>Descrizione: il corso propone le principali teorie sulla competenza informativa diffuse nell'ambito biblioteconomico e le modalità didattiche più adeguate per accrescerla nei momenti educativi che la biblioteca vorrà proporre ai propri utenti.</p>
<b>Modalità del corso:</b>	Corso online su piattaforma CISCO Webex

<b>Specificazione del corso:</b>	<p>1. giornata [4 ore]</p> <p>Temi sviluppati</p> <p>La competenza informativa (information literacy) in Biblioteca: standard, modelli e cornici per una definizione</p> <p>Attività pratica e sessione di domande e risposte</p> <p>2. Giornata [4 ore]</p> <p>Educare a documentarsi in biblioteca (information literacy education):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il ruolo dei servizi di reference e l'erogazione dei corsi di information literacy come servizio agli utenti</li><li>- il processo di ricerca guidato come approccio didattico nei corsi e nei laboratori</li></ul> <p>Attività pratica e sessione di domande e risposte</p> <p>3. Giornata [4 ore]</p> <p>Il ruolo attivo del bibliotecario per lo sviluppo della competenza informativa</p>
----------------------------------	--

	<p>Attività pratica: simulazione di un processo di ricerca documentale guidato</p>
<b>Bibliografia:</b>	<p>Riferimenti bibliografici consigliati per una lettura preliminare al corso:</p> <p>Ballestra, Laura, Information literacy, AIB, 2020 (collana ET)</p> <p>Ballestra, Laura-Cavaleri, Piero, Manuale per la didattica della ricerca documentale, Editrice bibliografica 2014</p> <p>Ballestra, Laura, Information literacy in biblioteca, Editrice Bibliografica, 2011</p>