

|  |  |
|--|--|
| <b>TITOLO DEL CORSO:</b>                           | Educare a documentarsi (information literacy education) nel contesto delle scienze religiose   |
| <b>RELATORE DEL CORSO:</b>                         | Laura Ballestra – già Presidente della sezione AIB Lombardia insegna Information Literacy alla Liuc, collaboratrice Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, membro dell’International Federation of Library Association Committee for information Literacy |
| <b>DATE DEL CORSO:</b><br><br><b>12 ore totali</b> | <p>venerdì 7 maggio 2021 (4 ore)</p> <p>sabato 8 maggio 2021 (4 ore)</p> <p>venerdì 14 maggio 2021 (4 ore)</p> <p>e</p> <p>venerdì 8 ottobre 2021 (4 ore)</p> <p>sabato 9 ottobre 2021 (4 ore)</p> <p>sabato 16 ottobre 2021 (4 ore)</p>                           |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Obiettivi del corso:</b> | <p>Obiettivi per i discenti: conoscere i principali riferimenti teorici e pratici sulla competenza informativa e imparare a realizzare azioni formative nello specifico contesto</p> <p>Descrizione: il corso propone le principali teorie sulla competenza informativa diffuse nell'ambito biblioteconomico e le modalità didattiche più adeguate per accrescerla nei momenti educativi che la biblioteca vorrà proporre ai propri utenti.</p> |
| <b>Modalità del corso:</b>  | Corso online su piattaforma CISCO Webex   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Specificazione del corso:</b> | <p>1. giornata [4 ore]</p> <p>Temi sviluppati</p> <p>La competenza informativa (information literacy) in Biblioteca: standard, modelli e cornici per una definizione</p> <p>Attività pratica e sessione di domande e risposte</p> <p>2. Giornata [4 ore]</p> <p>Educare a documentarsi in biblioteca (information literacy education):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il ruolo dei servizi di reference e l'erogazione dei corsi di information literacy come servizio agli utenti</li><li>- il processo di ricerca guidato come approccio didattico nei corsi e nei laboratori</li></ul> <p>Attività pratica e sessione di domande e risposte</p> <p>3. Giornata [4 ore]</p> <p>Il ruolo attivo del bibliotecario per lo sviluppo della competenza informativa</p> |
|----------------------------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>Attività pratica: simulazione di un processo di ricerca documentale guidato</p>  |
| <b>Bibliografia:</b> | <p>Riferimenti bibliografici consigliati per una lettura preliminare al corso:</p> <p>Ballestra, Laura, Information literacy, AIB, 2020 (collana ET)</p> <p>Ballestra, Laura-Cavaleri, Piero, Manuale per la didattica della ricerca documentale, Editrice bibliografica 2014</p> <p>Ballestra, Laura, Information literacy in biblioteca, Editrice Bibliografica, 2011</p> |